

Výroční zpráva školy

Základní škola speciální a praktická škola

Diakonie ČCE Vrchlabí



školní rok
2021/2022

OBSAH

| | |
|---|----|
| A) Základní údaje o škole..... | 4 |
| B Přehled odborů vzdělání..... | 5 |
| C) Rámcový popis personálního zabezpečení | 13 |
| D) Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení..... | 14 |
| E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu..... | 15 |
| F) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně závěrečných zkoušek..... | 15 |
| G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami..... | 16 |
| H) Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků..... | 19 |
| I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 20 |
| J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol | 54 |
| K) Hospodaření školy..... | 56 |
| L) Desatero přání školy – pro naše žáky..... | 57 |
| M) Závěr výroční zprávy..... | 61 |

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí
Sídlo: Komenského 616, Vrchlabí 54301 – kmenová škola

1. odloučené pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem:
nám. T. G. Masaryka 40, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

2. odloučené pracoviště v Trutnově:
Školní 13, 541 01 Trutnov

3. odloučené pracoviště v Hradci Králové:
Hradecká 1151/1, Hradec Králové 500 03

4. odloučené pracoviště v Trutnově:
Komenského 399, 541 01 Trutnov

5. odloučené pracoviště v Trutnově:
Bulharská 52, 541 01 Trutnov

Zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické
Belgická 22, 120 00 Praha

Ředitelka školy: PaedDr. Magda Kumprechtová, MBA

Kontakty: Vrchlabí, 543 01, Komenského 616

Telefon: 491 617 716

Mobil: 739 379 290 – VR, 731 138 992 – DK

web. stránky: [www. specialniskolavrchlabi.cz](http://www.specialniskolavrchlabi.cz)

[www. specialniskolatrutnov.cz](http://www.specialniskolatrutnov.cz)

[www. specialniskoladvurkralove.cz](http://www.specialniskoladvurkralove.cz)

[www. specialniskolahradeckralove.cz](http://www.specialniskolahradeckralove.cz)

e-mail: kumprechtovam@specialniskolavrchlabi.cz

sps.dcce.vrchlabi@seznam.cz

Datum zřízení: škola byla zařazena do sítě škol od 1. 9. 1995
právní subjektivitu získala 1. 1. 2005

Součásti školy:

| | |
|--|---------------------|
| přípravný stupeň | – bez kapacity |
| základní škola | – kapacita 100 žáků |
| obor vzdělání: | |
| 79-01-C/01 Základní škola | – kapacita 20 žáků |
| 79-01-B/01 Základní škola speciální | – kapacita 80 žáků |
| Střední škola | – kapacita 28 žáků |
| školní družina | – kapacita 100 žáků |
| zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků | |

Rada školské právnické osoby:

dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

Složení rady ŠPO

Mgr. Jan Soběslavský – ředitel Diakonie ČCE

Michaela Albrechtová – členka rady

Mgr. Kamila Viktorová – členka rady

Výzdoba nemocničního oddělení

S krásnou dobou ADVENTU a očekáváním nejkrásnějších svátků v roce jsme se opět vydali vyzdobit výrobky našich žáků dvě oddělení v Oblastní nemocnici v Trutnově, a to čekárnu Neurologické ambulance a oddělení Hemodialýzy.



B) Přehled odborů vzdělání

Základní škola 79-01-C/01

Základní škola speciální 79-01-B/01

Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

Kapacita jednotlivých součástí školy:

Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2021/2022

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Přípravný stupeň..... | bez kapacity, počet dětí 15 |
| Základní škola..... | kapacita 20 žáků, počet žáků 24 |
| Základní škola speciální..... | kapacita 80 žáků, počet žáků 61 |
| Školní družina..... | kapacita 100 žáků, počet žáků 93 |
| Celková kapacita školy..... | kapacita 100 |
| Praktická škola dvouletá..... | kapacita 18, počet žáků 18 |

Ve školním roce 2021/2022 celkem školu navštěvovalo 118 žáků.

Školská rada:

Tento orgán školy umožňuje rodičům, žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu školy a školní řád. Projednává návrhy rozpočtu a zprávy z kontrol České školní inspekce. Školská rada pracuje v tomto složení:

Složení školské rady: Ing.Tomáš Hawel - předseda školské rady, zástupce za zřizovatele
Štěpánka Gottsteinová - zástupce pedagogických pracovníků školy
Jana Kuchařová – zástupce zákonných zástupců a žáků školy



Složení tříd: stav k 30. 6. 2022

I. M – Modrá třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

10 žáků

Renata Dvořáková

Renata Bednářová

Renata Jáchymová



II. O - Oranžová třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

10 žáků

Ing. Marie Plančíková

Veronika Kuzarová



X. Č - Červená třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

6 žáků

Mgr. Martin Sychra

Karolína Ondo



III. P – Pomerančová třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

10 žáků

Mgr. Bc. Šárka Reyneltová

Milena Havlíčková

Jitka Žáková



IV. Ž – Žlutá třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

6 žáků

Mgr. Tereza Kumprechtová

Jana Sládková

Karolína Vlčková



V. F – Fialová třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

8 žáků

Mgr. Lenka Šimůnková, DiS

Věra Brzáková

Jana Duchová



VI. T – Tyrkysová třída.....**11 žáků**

Třídní učitel:

Asistent pedagoga:

Mgr. Tereza Etrichová

Tereza Juríková

Kamila Picková



VII. B – Barevná třída.....**11 žáků**

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

Bc. Dagmar Štarmanová

Tereza Černovská

Marie Vávrová



VIII. L - Limetková třída **8 žáků**

Třídní učitel:
Asistent pedagoga:

Bc. Lukáš Rabas
Michaela Šolínová
Eva Randová



IX. R - Růžová třída **6. žáků**

Třídní učitel:
Asistent pedagoga:

Michaela Zelenková
Eva Balážová
Daniela Poláková



XI. A – Azurová 8 žáků

Třídní učitel:

Asistent pedagoga:

Mgr. Pavlína Cermanová

Markéta Novotná

Lenka Prausová



I. Z – Zelená třída 11 žáků

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

Štěpánka Gottsteinová

Marta Škodová

Zuzana Javůrková



II.D – Duhová třída

Třídní učitelka:

Zastupující učitelka:

Asistent pedagoga:

7 žáků

Lenka Melínová

Vera Brzáková

Lenka Borovková



XII.J – Jasminová třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

6 žáků

Andrea Vernerová

Denisa Mačková



C) Rámcový popis personálního zabezpečení

K 30. 6. 2022 pracovalo ve škole celkem 41 pedagogických pracovníků včetně ředitelky a zástupkyně školy, z toho:

| | |
|-------------------------------|--------------|
| třídní učitelé/učitelky | 14/14 úvazku |
| učitel | 1/0,1 úvazku |
| asistentka pedagoga | 23/23 úvazku |
| vychovatelky | 14/1 úvazku |

nepedagogičtí a externí pracovníci školy:

| | |
|---------------------------------|---|
| mzdová účetní..... | 1 |
| administrativní pracovník | 1 |
| klinický psycholog | 1 |
| klinický logoped..... | 1 |
| školník..... | 3 |
| uklízečka | 3 |

Z celkového počtu 41 pedagogických pracovníků školy nesplňuje odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga 9 pedagogických pracovníků. Dvěma tř. učitelům a jedné tř. učitelce zákon umožňuje vykonávat pedagogickou činnost během jejich studia při doplňování kvalifikace.

D) Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

Letošní zápisy žáků do 1. ročníku probíhaly v průběhu měsíce dubna. Na pracoviště do Vrchlabí bylo přihlášeno sedm žáků, z toho třem byl udělen odklad a tři žáci zapsáni do 1. prvního ročníku. Do přípravného stupně na pracoviště ve Vrchlabí byly zapsané tři děti. Na pracoviště do Trutnova se přihlásilo devět žáků, z toho jednomu byl udělen odklad a osm žáků bylo zapsáno do 1. ročníku. Do přípravného stupně na pracoviště v Trutnově bylo zapsáno jedno dítě. Na pracoviště do Dvora Králové se přihlásilo sedm žáků, z toho dvěma byl udělen odklad a pět žáků bylo zapsáno do 1. ročníku. Do přípravného stupně na pracoviště ve Dvoře Králové bylo přijato jedno dítě. Na pracoviště do Hradce Králové se přihlásili tři žáci, všem byl udělen odklad a nastoupí do přípravného stupně. Celkem na všechna pracoviště bylo přijato do 1. ročníku 16 žáků a 8 dětí do přípravného stupně. Neexistuje větší motivace pro rozvoj školy než zájem rodičů.

Dárky pro nové prvňáčky



Na základě přijímacího řízení do praktické školy dvouleté bylo v průběhu vyhlášených kol přijato pět žáků, všichni žáci byli přijati do Praktické školy dvouleté ve Vrchlabí.

E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na pedagogické radě bylo odhlasováno úspěšné a efektivní naplňování cílů školních vzdělávacích programů: Přípravný stupeň-cílem přípravného stupně je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností. Základní vzdělávání-cílem základního vzdělání je pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a praktické jednání. Praktická škola dvouletá-cílem praktické školy dvouleté je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, kterými dosáhnou maximální možné míry samostatnosti v běžném životě, posílení sociální integrace, osvojení vědomostí potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých manuálních činností.

F) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně závěrečných zkoušek

Ukončení docházky

Ve školním roce 2021-2022 měla základní škola jednoho úspěšného žaka, která získal základní vzdělání. Dalších devět úspěšných žáků a žákyň získalo základy vzdělání. Pět žáků prospělo s vyznamenáním, jedenáct žáků opakuje ročník. Celkem na základní škole bylo zameškaných 19 765 hodin. Všechny byly řádně omluveny. V Praktické škole dvouleté bylo během školního roku řádně omluveno 2 867 hodin. Ani zde se nevyskytly neomluvené hodiny. Všichni žáci měli buď rozložené ročníky nebo úspěšně postoupili.

Školní rok 2021/2022 znamenal soulad čtrnácti třídních kolektivů. Všichni společně utvořili dobrý a zdravý kolektiv.



G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří od samého počátku existence školy středisko Světlo – Diakonie ČCE, s nímž je škola myšlenkově a organizačně těsně spjata. Sociální služby, které středisko poskytuje, využívají někteří žáci naší školy. Díky této nabídce mohou trávit volný čas po skončení vyučování v centru denních služeb, které svou nabídkou služeb cíleně doplňuje speciálně pedagogickou péčí.

Vzhledem k sociální situaci některých našich rodin je nezbytná velmi úzká spolupráce s OSPODem Trutnov, Vrchlabí, Hradcem Králové a Dvorem Králové nad Labem. Naši žáci se těší z pravidelné spolupráce se záchrannými složkami Královéhradeckého kraje, s hasiči, policií a záchranáři.

I naši žáci rádi pomáhají, a proto již tradičně každý týden chodí venčit pejsky do místního útulku ve Dvoře Králové a nabízejí tak láskyplný přístup čtyřnohým mazlíčkům. Především pejsek „Blesk“ si získal srdce našich dětí.

Úzce spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry, která zajišťují psychologická vyšetření, doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání, pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a poskytují speciálně pedagogické poradenství. Pro zajištění speciálně pedagogické péče pokračovala i v tomto roce spolupráce s logopedickou poradnou a našim kvalifikovaným logopedem prostřednictvím naší školy, což podporuje a zajišťuje rozvoj komunikačních a řečových dovedností žáků. Škola pracuje s Montessori prvky...respektovat a být respektován...radost z objevování, pohyb v učení a v duchu filozofie, „Pomoz mi, abych to dokázal sám“....Pokračuje započatá spolupráce s odbornými psychology a psychiatry. Osvědčená metodická podpora všem pedagogickým pracovníkům pokračuje v pravidelných měsíčních návštěvách psycholožky, která se zaměřuje na žáky s PAS a žáky s poruchami chování. V navázané spolupráci pokračujeme i nadále s psychologem PhDr. Lubošem Tomanem, který se věnuje všem našim žákům, upevňuje prosociální vztahy ve třídách a věnuje se problematice zvyklosti chování.

Nejen pro naplňování cílů v ŠVP, ale především pro rozvoj a udržování kvalitních prosociálních vztahů v kolektivu tříd jsme v rámci preventivních programů pokračovali spoluprací s pracovníkem prevence. Spolupráce a metodické vedení v oblasti prevence se tak zdokonalily. Spolek Klíček, který vznikl v září 2010 při škole s cílem pomoci při organizování nejrůznějších akcí školy se nadále zapojuje do veškerého dění. V tomto školním roce nám pokračující partnerskou spoluprací se SOŠ sociální práce Hostinné narušila covidová situace. Smyslem tohoto projektu je integrovat naše žáky do intaktní společnosti a zajistit snadnější orientaci ve světě této společnosti. Naše škola se stala pro SOŠ Hostinné hlavním střediskem praxe. Dalším subjektem, který nám v tomto školním roce zajistil pomocné pracovníky pro nácvik sebeobslužných dovedností žáků je Úřad práce Trutnov, Dvůr Králové nad Labem a Vrchlabí. Přiložená ruka těchto pracovníků byla nenahraditelná.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2021–2022 se škola zaměřila na předcházení vzniku rizikových situací, s kvalitně nastavenými pravidly fungování a průběžného monitoringu za součinnosti všech jednotlivých zaměstnanců, rodičů a žáku. Škola vypracovala bezpečnostní plán, který identifikuje konkrétní možné předvídatelné rizikové jevy se kterými může být riziko spojeno, stanovila cíle odpovědnosti a nástroje určené k prevenci rizikového jevu.

Škola včasné identifikuje příznaky rizikové situace prostřednictvím pedagogických pracovníků a jejich odpovědnost ve včasné identifikaci hrozící krizové situace, jaké mohou pozorovat příznaky, jak je mohou zajišťovat, a co v případě jejich identifikace mají dělat. Žáci a rodiče jsou vedeni k postupům oznamování podezření na hrozící rizikovou situaci.

Škola zaujala v letošním roce postupy při ohrožení rizikovou situací prostřednictvím zpracovaného krizového plánu pro případ, že se rizika identifikovaná v bezpečnostním plánu naplní. Krizový plán informuje všechny pracovníky školy, žáky a rodiče, a propojuje se záchranným systémem v regionu. Krizový plán zahrnuje všechny organizační informace pro případ ohrožení viz směrnice školy.

Škola má vypracovaný následný plán intervence, jehož součástí je vyhodnocení bezpečnostního a krizového plánu.

V letošním roce škola přistoupila k řešení pěti problémových situací v rámci postupu sekundární prevence.

1 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Riziková situace nastala v nepodnětném rodinném prostředí. Důvodem bylo zanedbávání výchovy, zabraňování plnění povinné školní docházky a podezření na zneužívání dívky.

2. Opatření školy: Vedení školy řešilo závažný nastalý problém s OSPOD v Hradci Králové, které zapojilo do celé situace policii ČR. Škola poskytla veškerou rozsáhlou komunikaci matky se školou a komplexní vzdělávací podklady žáka.

3. Výstup: Žákyně byla z rodiny odebrána a umístěna do přechodné pěstounské péče a řádně nastoupila k plnění povinné školní docházky.

2 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Ve školním prostředí se vyskytly počátky šikany, ponižování, zesměšňování mezi dvěma žáky podporované ze dvou nepodnětných rodin, kdy obě rodiny stáli proti sobě.

2. Opatření školy: Okamžité řešení školy s oběma spolužačkami, poté s oběma rodinami. Viz zápis z jednání. Nastavené postupy sekundární prevence nedostačovaly, škola přistoupila k terciální prevenci. Do řešení byla zapojena policie, OSPOD, Farní charita a externí psycholog.

3. Výstup: Došlo k úplnému vymizení problému a žákyně společně utvořily pěkné přátelství.

3 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Dívka v den školního výletu do ZOO nepřišla k autobusu. Následující den také nedorazila do školy. Matka kontaktována školou, nebrala telefony. Třídní učitelka se pokusila navštívit matku doma, ale nikdo jí neotevřel. „Podle sousedů se matka zbavuje věcí jako u stěhování.“ Dívka nikdy neměla neomluvenou absenci.

2. Opatření školy: Paní zástupkyně informovala OSPOD.

3. Výstup: Z důvodu špatného zdravotního stavu matky byla dívka předána do péče Dětského domova a Základní školy speciální a Praktické školy v Jaroměři.

4 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Riziková situace nastala, když si chlapec stěžoval, že ho otec nutí kouřit. Tvrdil, že chce přestat, ale když odmítá, otec mu vyhrožuje vyhozením z domu. Žák ukázal třídní učitelce na levé ruce řezné rány. Tvrdil, že jsou od otce, který chce, aby žák kouřil i ve škole.

2. Opatření školy: Vedení školy informovalo OSPOD. Paní zástupkyně šla s žákem k dětskému lékaři a i na policii.

3. Výstup: Celý případ byl předán a vyřešen kriminální policií.

5 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Na žádost matky byla s dívkou v ředitelně řešena problémová situace. Dívka vedení informovala, o častých hádkách otce s matkou. A, že při hře, kdy simulovali boj, jí otec úmyslně sáhl na řadro.

2. Opatření školy: Po dohodě s OSPOD byla vedením školy kontaktována policie.

3. Výstup: Příklad řeší kriminální policie.

6 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Riziková situace nastala v nepodnětném rodinném prostředí. Důvodem bylo zanedbávání výchovy, zabraňování plnění povinné školní docházky, podezření na šikanu ze strany sestry a na zneužívání dívky ze strany otce.

2. Opatření školy: Vedení školy řešilo závažný nastalý problém s OSPOD v Jilemnici. A se službou SAS střediska Světlo. Situace projednána s vedením Dětského domova.

3. Výstup: Po domluvě s matkou se žákyně dočasně odstěhovala ke své babičce. Zároveň bylo zabráněno její sestře, aby jí po odchodu ze školy kontaktovala. Zneužívání dívky ze strany otce se nepotvrdilo.

Všechny tyto problémové situace byly zároveň se školním externím Psychologem PhDr. Toman. Všem dotčeným žáků byla poskytnuta psychologická intervence.

H) Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje

Nepedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů na Dolnoslezské univerzitě ve Wroclawi v oboru „Speciální pedagogika“ studují dva pedagogové. Studium Speciální pedagogiky v Liberci studuje jedna učitelka.

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro vychovatele na Vysoké škole tělesné výchovy a sportu PALESTRA studuje 10 pedagogů.

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo v tomto školním roce zaměřeno na:

Studium psychologie

Práce s impulzivním chováním a ADHD

Pohybem k psychickému uvolnění

Kompletní práce s třídním kolektivem

Rozvoj grafomotoriky a dětské kresby, ergonomie psaní

Specifika chování žáků s PAS

Budování a rozvoj týmu

Hodnocení pracovníků

Prezentační dovednosti

Zdravotník zotavovacích akcí

Řeč a problematika komunikace u osob s PAS

Podpora koncentrace a pozornosti u dětí s ADHD/ADD

Období dospívání a komunikace s dospívajícím z pohledu psychologie

Dvouletý kurz arteterapie

Úchopy pro práci s agresí

Studium na univerzitě Jana Amose Komenského

Jak ADHD u žáků ovlivňuje nejen jeho život

Studium na Slezské univerzitě

Pozornost a nepozornost

Základní techniky práce s dítětem v krizi

System bakaláři

Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s poruchami autistického spektra se zaměřením na vizuální komunikační systémy

Vzdělávací program vychovatelství (kombinované studium)

I), Prezentace školy na veřejnosti a její aktivity, projekty školy, spolupráce s ostatními subjekty

Strategie školy - Kvalitní škola

Pro naplnění cílů Strategického plánu jsme se již letos zaměřili na plnění kritérií Kvalitní školy. V powerpointových prezentacích jsme seznámili pedagogy školy s programem Kvalitní škola, která ví, kam chce směřovat, jde úspěšně za svým cílem v souladu s cíli RVP. Škola má jasně nastavená pravidla, jak pro jednání s pedagogy, tak i rodiči. Představuje vstřícné a bezpečné místo pro vzdělávání, spolupracuje s vnějšími partnery. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření, dbá na profesní růst pedagogů a usiluje o pedagogy kvalifikované a odborně zdatné, pro zajištění základu kvalitní školy – poskytování kvalitního vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech dětí a na sociální a osobnostní rozvoj dětí. Škola sleduje vzdělávací výsledky dětí s potřebou podpůrných opatření a dbá o to, aby dosahovaly maximálního pokroku. Podporuje otevřenou komunikaci se všemi aktéry školy.



Pokračování projektu ZDRAVÁ ŠKOLA

Naplnili jsme tři základní pilíře Zdravé školy:

POHODU PROSTŘEDÍ ZDRAVÉ UČENÍ OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Pokračování projektu Zdravá škola je datovaná ke dni inovace - 16.10.2016. Jmenovatel těchto pilířů vytváří podpůrné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, které ovlivňuje způsob formování vztahů, vývoj životních hodnot a postojů našich žáků. Tento projekt dotváří „image naší školy“, jehož podstatou je výchova ke zdravým životním návykům a chováním. Program navazuje na evropský projekt Škola podporující zdraví, v tomto pojetí jde o celkově dobrý životní pocit žáků v rovině tělesné, duševní i sociální. Neboť výchova ke zdraví je nejen součástí osnov, ale jde v ní o celkové zajištění pozitivní atmosféry školy vedením školy a učiteli. Na projektu se aktivně podílejí žáci, kteří celé prostředí dotvářejí. Škola úzce spolupracuje s rodiči, přáteli školy, institucemi otevřeným partnerstvím. Program zohledňuje 9 zásad, zejména respektuje individuální potřeby dítěte, uplatňuje spontánní hru, klade důraz na tělesnou pohodu a volný pohyb, klade důraz na zdravou výživu dětí, podporuje jejich sebedůvěru, vytváří atmosféru důvěry a spolupráce, zajišťuje organizaci prostředí, vytváří vstřícné a podnětné prostředí, vede dítě k účtě.



Zařízení pro další vzdělávání

Vzhledem ke skutečnosti, že o kurzy asistenta pedagoga se projevuje široký zájem veřejnosti, tak ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo 13 kurzů ve Vrchlabí a nově jeden kurz proběhl v Trutnově. Jedná se o akreditované kurzy MŠMT. Absolventi získají odbornou kvalifikaci k výkonu činnosti asistenta pedagoga. V době epidemie Covid 19 jsme uskutečnili distanční výuku formou videokonference online. Reflexe a zpětné vazby spokojených absolventů nás dále motivují k pokračování organizace dalších kurzů.



Motivační hodnocení pracovníků školy

Na základě pokynů zřizovatele jsme zavedli jednotný motivační systém pro finanční odměňování pracovníků školy formou hodnocení pracovníků, které probíhá jednou ročně. Sebereflexe zaměstnanců pak doplňuje hodnocení vedení školy a vedoucích pracovišť svých podřízených. Tento transparentní systém hodnocení zohledňuje kvalitní výkon a dobrou práci pracovníků.



Canisterapie

Na všechna naše pracoviště pravidelně dochází canisterapeut se svým pejskem. U žáků s mentálním postižením napomáhá canisterapie k udržení pozornosti, pes je přítomen při rehabilitačním cvičení. Účastní se především nácvičku a rozvoje jemné a hrubé motoriky a uvolňování spasmů. Hrou s pejskem se rozvíjí u dětí motorická činnost a fantazie.

Canisterapeutický pes napomáhá sbližování se s okolím a podporuje komunikativnost žáků. Zvláště pak u žáků s autismem je canisterapie velmi důležitá. U žáků s takovýmto postižením pejskové zprostředkovávají styk s okolním světem, plní roli prostředníka mezi lidmi, přispívají k duševní rovnováze a snižuje pocit osamění. Na hodinách canisterapie nás mnohému naučila naše psí kamarádka Čita.



Felinoterapie

Letos ve Vrchlabí jsme se poprvé při felinoterapii seznámili s kočičkou Meggie. Základem felinoterapie je především využití vrozeného daru empatie, intuice a léčivé energie koček a Meggie byla opravdu úžasná. Všichni jsme si ji pomazlili a už se moc těšíme na další setkání.



Bruslení

V listopadu jsme měli poprvé možnost vyzkoušet si, jaké je to "stát" na bruslích, a že někdo jezdil již jako zkušený rychlobruslař, o tom není pochyb.



Drakiáda

Obdobně jako v minulých letech jsme se velmi těšili na tradiční "DRAKIÁDU". Vítr nám přál a tak naši draci létali opravdu vysoko. Proto jsme si tento větrný den patřičně užili.



Plavání

Venku sněží a fouká pořádný vítr, to nám ale v bazénu vůbec nevadí a lekci našeho plaveckého výcviku jsme si skvěle užili. Ti menší z nás mohli dnes poprvé navštívit nově zrekonstruovaný dětský bazén s vodním chrličem, skluzavkou a fontánkami a byla to opravdu báječná zábava.



Tonda Obal

Školní vzdělávací program "Tonda Obal" se zaměřuje na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu. Tonda Obal zavítal i k nám. Všichni jsme se během jedné vyučovací hodiny učili třídřit odpady, dozvěděli jsme se o jejich dalším využití, rozeznávali jsme základní druhy odpadů. Formou hry jsme pak "odpad" třídřili do barevných popelnic. Video ukázky nás zavedly na sběrný dvůr, do spalovny i na skládku. Hodina se všem moc líbila, na závěr každý dostal malý dáreček.



Lampionový průvod na svatého Martina

Ve čtvrtek 11. listopadu jsme se zúčastnili lampionového průvodu a na závěr jsme se dočkali i Martina na bílém koni. Martin nám sice sních nepřinesl, ale i tak jsme si průvod náramně užili.



Dopravní hřiště

V rámci dopravní výchovy jsme navštívili dopravní hřiště v areálu ZŠ Školní. Naše znalosti o dopravních předpisech a bezpečném chování na silnici jsme si tak mohli vyzkoušet i v praxi.



Turnaj v boccie

I letos se v tělocvičně TJ Spartak Vrchlabí konal již tradiční turnaj v boccie. Bylo vidět, že všichni pilně trénovali a v silné konkurenci dvaceti družstev nebylo lehké probojovat se do finále. Nakonec se to však podařilo našemu družstvu T-REX, které se umístilo na skvělém 2. místě.



Kuželky

Již tradičně každou první středu v měsíci, vyrážíme zahrát kuželky.



Farmářské trhy

Jako každý rok jste mohli spatřit náš prodejní stánek na náměstí T. G. Masaryka v rámci Farmářských trhů, kde jsme uskutečnili prodej vánočních výtvarů. Část výrobků tvořili samotní žáci, další část pedagogové a rodiče žáčků. Moc děkujeme za dovoz krásných výrobků i z ostatních našich škol, a to z Trutnova, Vrchlabí a Hradce Králové. Naši žáci si tímto prakticky vyzkoušeli finanční gramotnost a těšíme se v druhém pololetí školního roku na další "žakovský" prodejní stánek.



Zdobení stromečku

Krásná každoroční tradice nás čekala v podobě ozdobení jednoho z několika vánočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka za podpory našeho města, které nás opětovně zařadilo do svého projektu. Děkujeme!



Bazální stimulace

Koncept bazální stimulace je důležitým vzdělávacím prvkem především pro žáky s těžkým či hlubokým postižením nebo postižením více vadami. Filozofie konceptu nabízí rozvoj komunikace prostřednictvím iniciálního doteku – i beze slov, a přesto si rozumíme. Kdo by tohle nechtěl zažít?



Školní družina

Jedním z faktorů primární prevence předcházení nežádoucím vlivům je organizovaný a spontánní pobyt ve v mimoškolním zařízení. U nás ve školní družině, kde trávíme společné chvíle, hrajeme si, tvoříme a protahujeme tělíčka v souladu s RVP pro školní družinu.



Hipoterapie – léčba koňským hřbetem

Společně s našimi novými předškoláčky a jedním prvňáčkem jsme prvně v novém školním roce navštívili hipoterapii. Léčba koňským hřbetem přispívá ke správné koordinaci těla a k posílení svalstva



Den porozumění autismu

Jako každý rok i letos jsme se u nás ve škole 2. dubna oblékli do modrého, abychom tak podpořili Světový den porozumění autismu.



Čarodějnice

Čarodějnický pátek nám vyšel opravdu skvěle. Strávili jsme celé dopoledne na školní zahradě, opékali jsme buřty, hráli si, zpívali, prostě jsme si krásně užívali.



Světový den hygieny rukou

5. květen si připomínáme jako Světový den hygieny rukou. Při této příležitosti jsme dnes navštívili akci "Den hygieny rukou" v areálu nemocnice Vrchlabí. Zde na nás již čekali zdravotníci, kteří nám předvedli například důkladné mytí či desinfikovávání rukou, první pomoc, obvazování různých zranění, resuscitaci dospělého i miminka. Za vzornou spolupráci jsme dostali sladkosti nebo drobné dárky, omalovánky, pastelky, pexeso.



Tělesná výchova na stadionu

V rámci tělesné výchovy jsme využili další možnosti navštívit letní atletický stadion. Do cvičení se všichni žáci velmi aktivně zapojovali.



Bazárek – finanční gramotnost

V rámci finanční gramotnosti každý měsíc probíhal náš tradiční bazárek, kde jsme si za zasloužené Šmoulíky – získané motivačním odměnovým systémem za pečlivý přístup ke školním povinnostem, mohli nakoupit rozmanité věci pro sebe nebo své blízké.



Venčení pejska

Opět jsme měli možnost po dlouhé době venčit pejska ze psiho útulku. I novým žákům se to náramně líbilo.



Velikonoce

Velikonoce patří ke krásným svátkům jara, a tak jsme se učili o jejich tradicích, symbolech, o tom, jak se slaví ve světě, vytvářeli jsme velké množství dekorací v pracovní i výtvarné výchově a výrobky vyzdobili opět 2 oddělení v Oblastní nemocnici v Trutnově, se kterou máme možnost spolupracovat.



Biblické hodiny

V Zelené třídě jsme při hodině kancelářských prací všem vyrobili zpěvníky, které jsme hned využili při biblické hodině. Kromě zpívání nám pan farář Michal formou krásného příběhu připomněl, jak důležité je umět dát "druhou šanci" nejen stromům z našich obrázků.



Školní výlet

Letošní školní výlet v Jinolicích. Dva dny plné dobrodružství, turistiky, koupání, plné penze a hordy dobré nálady jsme zažili na dvoudenním školním výletu v autocampu Jinolice. Moc a moc jsme si výlet užili, máme plno vzpomínek a zážitků.



Hasičská zbrojnice

V rámci projektového bloku jsme dnes s našimi žáky navštívili hasičskou zbrojnici v Trutnově-Poříčí. Profesionální hasiči žákům předvedli nejen zařízení k hašení požáru, ale předvedli i ukázky z prevence požáru. Děti s velkým zájmem si sami mohly vyzkoušet použití požární stříkačky i hydraulických nůžek, sloužících k vyprošťování osob z automobilů. V rámci výuky se žáci předem na pracovních listech seznámili s činností Hasičského záchranného sboru.



Bocca na zimním stadionu

V květnu se konal již tradiční "Jarní turnaj v BOCCIE", nově se týmy utkaly v prostorách zimního stadionu HC Vrchlabí.



Spolupráce s Městskou policií

Žáci Duhové a Fialové třídy navštívili útulek pro psy v Trutnově, kde byl ve spolupráci s Městskou policií připraven zajímavý program pro děti. Naši žáci se měli možnost seznámit s vybavením strážníků a dokonce si i některé z nich s velkým zájmem vyzkoušeli. Proběhlo zde i pár soutěží o drobné ceny a završením naší návštěvy byla prohlídka opuštěných pejsků.



Olympijské hry

Celý svět napjatě sleduje olympijské hry, my samozřejmě také a jak vypadá atmosféra takových her, jsme si vyzkoušeli sami na vlastní kůži v naší tělocvičně. Při slavnostním zahajovacím ceremoniálu jsme složili olympijský slib, nechyběly olympijské kruhy i pochodeň a celým kláním nás provázel olympijský maskot. Za úspěšné splnění pěti disciplín, snowboard, jízda v bouřích, hokej, boby a biatlon, obdržel každý účastník "zlatou olympijskou medaili"



Den dětí v Lipnici

Naši žáci se již druhým rokem nesmírně těšili na Den dětí v Lipnici, který byl zahájen ve čtvrtek 2. června v 15 hodin plněním rozmanitých úkolů, které děti doprovázely celé odpoledne. Běh slalomem, překážková dráha, skok přes lano, kop do branky, hod na koš a mnoho dalšího. Naše škola pro všechny děti uspořádala dvě disciplíny-malování na obličej a hod míčky. Moc děkujeme házenkářskému klubu Dvůr Králové za umožnění této příležitosti užít si s vámi odpoledne plně rozmanitých aktivit. Naši žáci a rodiče odcházeli s úsměvem na tváři a těšíme se na další rok!



Den otců

Připravili jsme program pro změnu "našim" tatínkům a společně tak oslavili DEN OTCŮ. I pro ně jsme si připravili fotokoutek, avšak svou společnou fotografii si museli tatínkové "zarámovat", luštili tajenku, která spočívala ve filmových ukázkách, "vychutnali si" masáž od svých dětí, "uvařili" hot dog, skládali dárkový poukaz a ochutnali spoustu "dobrot", které jsme společně v dopoledním programu připravili.



Školní výlet

Celodenním školním výletě" do ZOO ve Dvoře Králové, kam se vydali žáci Duhové, Růžové i Fialové třídy. Žáčci Jasmínové třídy spolu s žáky třídy Azurové navštívili koncert "Bombardáči" v trutnovském UFFU...



Farmářské trhy

V sobotu 27.11. 2021 se v obci Vyšehněvice konaly Farmářské trhy spojené s charitativní sbírkou na podporu naší školy. Šlo o nádherné, pozdní odpoledne, kde nechyběl nazdobený stromeček, stánky s tradičními drobnostmi i dobrotami, včetně půvabného andělského představení. Vřelé přijetí se nám dostalo nejen od paní starostky, Matyáška i jeho maminky, ale stejně tak, od všech místních lidí.



Školní projekt - "Jak naučit děti hodnotám podle Malého prince."

Sebekontrola a střídmost-dvě morální hodnoty, se kterými jsme se seznámili v rámci projektu: "Jak naučit děti hodnotám podle Malého prince." Žáci se naučili, jak motivace a odměna mohou být v životě prospěšné a účinné. Relaxace v přírodě nám umožnila procítit vše okolo nás pouze našimi vjemy.



Snoezelen – multisenzorická místnost

Relaxační místnost, která odbourává, stres, strach a zbavuje úzkosti, to je koncept Snoezelenu, kde se mají podporovat všechny vjemy, smysly a vede žáky k aktivnímu odpočinku. Spojení s relaxační hudbou je ideální pro uvolnění těla i mysli.



Strašidelná noc

Páteční noc byla v naší škole ve znamení strašidel a různých podivných tvorů. Každé z dětí prošlo strašidelným bludištěm, kde sbíralo artefakty a získávalo odměny. Po úspěšném splnění všech úkolů jsme si všichni zatančili na krátkou diskotéku, zakončenou společným spánkem a snídaní. Obzvlášť chutné byly pečené prsty starých čarodějnic a závin z pavoučích vajíček.



Mikuláš a čerti

Ani letos nebyly dveře pro cizí čerty v naší škole otevřené, proto si jejich práci s chutí zopakovali naši pedagogové. Mikuláš s andělem a dvěma nezbednými čerty rozdávali za písničku nebo básničku mikulášskou nadílku. Naším pedagogům to opět opravdu slušelo!



Orientační běh

Ve středu 15.6 se konal orientační běh a vše nám vyšlo opravdu skvěle. Počasí bylo krásné a trasu s deseti kontrolními stanovišti kolem rybníka Kačák zvládli všichni "běžci". Nikdo "nezakufroval" a všichni jsme se ve skvělé náladě vrátili do školy.



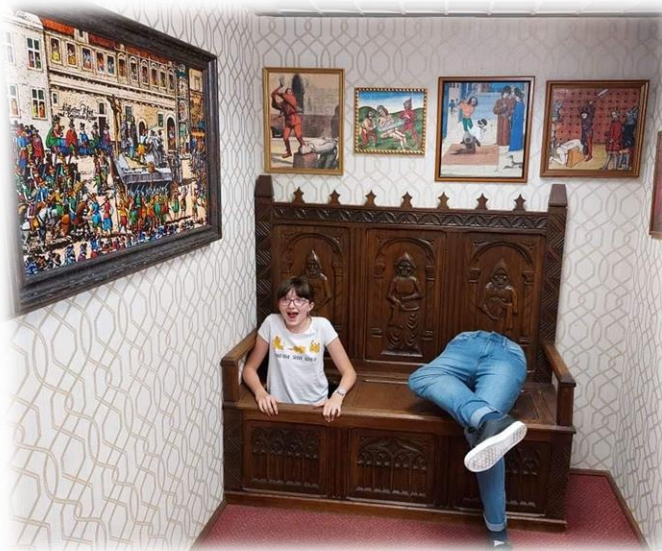
Divadlo

Navštívili jsme Hankův dům s divadelním představením: „Africká pohádka aneb podivuhodná dobrodružství doktora Holuba“. Představení nás svým komickým stylem vtáhlo do hlubin džungle, seznámilo nás s profesí veterináře a pečovatele afrických zvířat.



Výlet do Prahy

V sobotu vyrazila pomerančová třída na výlet, do naší matky měst, stověžaté Prahy. Všichni účastníci si užili návštěvu Muzea iluzí a co by to byl za výlet do Prahy, kdybychom se nepodívali, kromě Václavského a Staroměstského náměstí, také na Karlův most, Pražský hrad a do Valdštejnských zahrad. Podle reakcí, si všichni výlet užili a odvezli si spoustu zážitků.



Příměstský tábor

Tematický tábor s názvem Lovci a sběrači. Děti podnikly spolu s pedagogy cestu do pravěku. Na programu byla výroba zbraní, oblečení, amuletů, lov, rozdělávání ohně pomocí křemene nebo luku, stavba obydlí, sběr lesních plodů a mnoho dalších zajímavých aktivit.



ZOO Praha

Konečně jsme se dočkali našeho výletu do pražské zoologické zahrady, kde jsme viděli tygry, klokany, lední medvědy, žirafy, slony, plameňáky a spoustu dalších zvířátek. Poobědvali jsme v místní restauraci nebo si dali svačinu připravenou z domu. Na závěr jsme navštívili obchod se suvenýry a kdo chtěl, koupil si dárek na památku.



Solná jeskyně

V zimním období je potřeba si posilovat imunitu. Proto jsme se rozhodli své zdraví utužovat a navštěvovat solnou jeskyni.



Matějská pouť

Na jaře 21. března proběhla akce "Dětský den pro handicapované děti", která se koná již 25 rokem, letos nově i pro děti z Ukrajiny. My jsme se na tuto akci moc těšili. Odjízďeli jsme plní dojmů a zážitků.



Sportovec města Vrchlabí za rok 2021

V úterý 29.3. 2022 proběhlo v KD Střelnice slavnostní vyhlášení ankety "Sportovec města Vrchlabí" za rok 2021. Mezi oceněnými sportovci byli i dva žáci naší školy, přesněji naše žákyně Jarmilka Šolcová a žák Tom Rylich. Oběma patří VELKÁ GRATULACE a všichni přejeme spoustu dalších sportovních úspěchů.



Týdenní ozdravný pobyt v Bystřici pod Hostýnem

16. května ráno někteří z nás vyrazili na plánovaný ozdravný pobyt v Bystřici pod Hostýnem. Po malé svačině jsme se vydali na Svatý Hostýn. Tady jsme si dali malé občerstvení, někdo limonádu, někdo zmrzlinu.



KRABICE OD SRDCE

Zaměstnanci našich škol dnes celý den přebírali KRABICE OD SRDCE ve sběrném stánku v Hypermarketu Albert v Hradci Králové.



Vánoce

Vánoce - čas klidu, vonícího cukroví, čas nazdobených a rozsvícených vánočních stromečků, čas dárků a splněných přání. Přesně tak dnes vypadal poslední školní den v roce 2021.



Masopust

Masopust je, stejně jako Velikonoce, pohyblivý svátek. Letos je vyvrcholením masopustního veselí Masopustní úterý 1.března. Příprava masek, kostýmů a klobouků probíhala samozřejmě už v průběhu celého týdne.



Školní zahrada

Relaxační chvílky rádi trávíme na naší školní zahradě s novými edukačními panely a pro malé děti se na zahradě nachází spousta hracích prvků.



Sponzorské dary

Sponzorský dar od INOS RICHTER s.r.o.

Za každý sponzorský dar naší školky jsme velice vděční. Proto nás velice potěšilo, když nás kontaktovala Helena Richterová ze společnosti INOS RICHTER s.r.o. a darovala nám potěšující částku 40 000 Kč. Za darovanou částku jsme dětem zakoupili koloběžky, vozítka a také čtyřkolky.



Sponzorský dar YOGGYS & Yoga Store®

Jako je pro květiny důležitá vláha, tak je pro lidi nezbytný pohyb. Proto nás velmi potěšila návštěva z YOGGYS & Yoga Store®, která nám darovala nádherné, barevné podložky na cvičení. Díky nim bude každý náš pohyb radostí.



Dar Technických služeb města Vrchlabí

Pomocí tohoto pexesa se dozvídáme ekologické základy a učíme se, jak třídit odpad. Učíme se a hrajeme si zároveň. Tak, jak se nám to líbí a jde nám to samo.



Sponzorský dar HC Vrchlabí

Děkujeme klubu HC Stadion Vrchlabí za finanční dar ve výši 30 000 Kč. Darovaná částka se skládá z výtěžku z charitativní tomboly, kdy fanoušci zakoupením losů přispěli celkovou částkou 14 500 Kč a klub HC Stadion Vrchlabí finančním darem 15 500 Kč. Velmi si vážíme Vaší podpory a spolupráce.



Sponzorský dar z charitativní sbírky

Dne 16. 2.2021 nás navštívila paní starostka obce Vyšehněvice, Ing. Jana Exnerová. Přijela se seznámit s našimi dětmi, prohlédnout si prostory školy a předat dar z charitativní sbírky ve výši 50 000 Kč do rukou paní ředitelky, PeadDr. Magdy Kumprechtové, MBA.



Filantropický program

MONETA spustila nový filantropický program MON HELP a myslela tak na rodiny, které jejich pomoc potřebují. Mají za to, že podpora například sociálně znevýhodněným rodinám či samoživitelům je smysluplnou investicí do budoucnosti nejenom jich samotných, ale také celé společnosti jako celku. Proto MONETA bude vždy dbát na to, aby pomohla alespoň částečně zlepšit podmínky a prostředí těch, jež takovou pomoc potřebují nejvíce – uvedl předseda představenstva banky Tomáš Spurný. Naše speciální škola Diakonie ČCE – pracoviště Dvůr Králové nad Labem získala první místo v tomto projektu a tím se pomohlo otci samoživiteli, který odjel z Prahy už vlastním automobilem. Moc děkujeme MONETĚ a vážíme si této ochoty pomoci tam, kde je to opravdu potřeba. Zářivé oči nejenom otce, ale i syna jsou toho důkazem! Ještě jednou moc děkujeme za krásnou myšlenku MONETY!



Projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací

Dalším projektem pro získání finančních prostředků je projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací. Touto účastí do projektu škola získala pět pracovníků, kteří se zaměřili na pomocné práce při vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků u dětí a žáků a pomoc při úklidových pracích. V letošním roce jsme zapojili do pracovního společenského života čtyři dlouhodobě nezaměstnané ženy registrované z úřadu práce.



Krabice od bot

Naše škola je součástí velké předvánoční akce – Krabice od bot. Kdy se podílí na zajišťování dárků nejen pro naše žáky, ale i další skupiny – dětské domovy, základní školy, mateřské školy, azylové domy, ozdravovny, Charitu, děti v evidenci OSPOD. Není to jednoduchá akce, a přesto nás tato aktivita naplňuje nesmírným šťastným bohatstvím pocitu pomoci.



Mléko a ovoce do škol

Pokračujeme také ve spolupráci s firmou LAKTEA, která zajišťuje dodávky v rámci projektu „OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL“ a „MLÉKO DO ŠKOL“. Cílem projektu je mj. zvýšit oblibu ovoce, zeleniny a mléčných výrobků a přispět k trvalému zvýšení spotřeby těchto produktů. Vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí a zlepšit zdravotního stav mladé populace. Na to jsme se zaměřili především v rámci našich doprovodných opatření jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí.

Mléko do škol



Ovoce a zelenina do škol

Pokračujeme ve spolupráci s firmou Girafruit, s.r.o. na projektu ovoce a zelenina do škol. Dvakrát měsíčně dováží dětem čerstvé ovoce a zeleninu přímo do škol.

Ovoce a zelenina do škol



WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Obědy pro děti

I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Obědy pro děti“ – jeden z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Tento projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim školní obědy.



J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Vývoj školy

- Škola v roce 2013 nově zřídila pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem, v roce 2014 v Trutnově a v roce 2016 v Hradci Králové.
- Zákonní zástupci žáků projevují o školu velký zájem, od školního roku 2015 se počet žáků školy více jak zdvojnásobil (ze 41 na 89 žáků).
- Škola každoročně získává vysoké finanční prostředky z projektů a rozvojových programů.

Silné stránky

- Základní škola speciální má jasně nastavená pravidla k organizování své činnosti, což přispívá k efektivitě výchovy a vzdělávání.
- Systematická práce školského poradenského pracoviště se pozitivně promítá do výuky a její organizace, je zřetelná z dokumentace a výsledků žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Učitelé ke své práci přistupují profesionálně, při výuce uplatňují empatický přístup s respektem k osobnosti všech žáků.
- Odborně kvalifikované učitelky zařazovaly účinné metody a poskytovaly jim účinnou podporu.
- Účast žáků na přehlídkách speciálních škol je znatelným přínosem pro rozvoj jejich vzdělávacích a osobních předpokladů.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Stísněné prostory a chybějící bezbariérový přístup ve vyšších patrech budov na pracovištích v Trutnově a Vrchlaví neumožňují účelově provádět některé aktivity žáků.
- Chybí vhodně upravené venkovní prostory školy pro pobyt žáků školy a účastníků zájmového vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na kvalitní zpracování individuálních vzdělávacích plánů, jejich účelné využití a pravidelné vyhodnocování definovaných cílů.
- Intenzivně se zabývat využitím náhradního komunikačního systému k podpoře dorozumívacích schopností žáků.
- Využívat ve výuce i méně zkušenými pedagogy široké a účinné spektrum metod práce s vysokou mírou profesionality.
- Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem větší prostorové zázemí pro výuku a relaxaci žáků venku.

Účetní závěrka školy k 31.12. 2021 byla ověřena auditorem. Audit (ověření účetní závěrky) provedla Ing. Soňa Báčová. Podle výroku auditora účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Základní školy speciální a praktické školy Diakonie ČCE Vrchlabí k 31.12. 2021 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící k 31.12. 2021 v souladu s českými účetními předpisy. Protokol a zpráva o ověření účetní závěrky na rok 2021 jsou uloženy v archivu školy. V roce 2021 proběhla kontrola z Úřadu práce na poskytnutí a čerpání dotací na pracovní místa v rámci programu Veřejně prospěšných prací. Dále proběhla kontrola odvodů Všeobecné zdravotní pojišťovny. Kontrola bez závad. V srpnu 2021 proběhla kontrola zřizovatelem na komplexní tvorbu povinných dokumentů a předpisů stanovených zřizovatelem, (Strategický plán, Proces řízení a inovací, Vedení a uspořádání vnitřních předpisů plnění úkolů zadané SRD, Aktuální dokumentace – Organizační řád, Zápisy ze školské rady z pedagogických rad).

K) Hospodaření školy

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

| | |
|--|------------------|
| Náklady | |
| Spotřebované nákupy | 5 097,00 |
| Služby | 4 035,00 |
| Osobní náklady | 32 538,00 |
| Ostatní náklady | 436,00 |
| Odpisy, prodaný majetek | 0,00 |
| Náklady celkem | 42 106,00 |
| Výnosy | |
| Tržby za vlastní výrobky a zboží | 3 587,00 |
| Přijaté příspěvky | 286,00 |
| Ostatní výnosy | 454,00 |
| Provozní dotace..... | 38 825,00 |
| Výnosy celkem | 43 152,00 |
| Výsledek hospodaření | 1 046,00 |

Rozvaha k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

| | |
|--|-----------------|
| Aktiva | |
| Dlouhodobý majetek celkem..... | 0,00 |
| Dlouhodobý hmotný majetek..... | 8 228,00 |
| Oprávký k dlouhodobému majetku..... | - 8 228,00 |
| Krátkodobý majetek celkem | 8 902,00 |
| Pohledávky celkem | 207,00 |
| Krátkodobý finanční majetek celkem | 8 634,00 |
| Jiná aktiva celkem | 61,00 |
| Aktiva celkem | 8 902,00 |
| Pasiva | |
| Vlastní zdroje celkem | 5 256,00 |
| Jmění celkem | 4 210,00 |
| Výsledek hospodaření celkem | 1 046,00 |
| Cizí zdroje celkem | 3 646,00 |
| Krátkodobé závazky celkem | 3 646,00 |
| Jiná pasiva celkem | 0,00 |
| Pasiva celkem | 8 902,00 |

L) Desatero přání školy – pro naše žáky

1. Vzdělávání žáků je propojeno se skutečným životem.



2. Chceme a vynaložíme všechno úsilí pro to, aby se z našich žáků stali kultivovaní lidé s ohledem na jejich individuální zvláštnosti.



3. Žáci si osvojují to, co má pro ně praktický smysl a co vede k praktické zkušenosti.



4. Snažíme se, aby tito lidé uměli vyjádřit svůj názor a byli uplatnitelní v běžném životě a dokázali svůj osobní život prožít naplno.



5. Naše cesta vede k tomu, aby i lidé, kteří se zdají být odlišnými, mohli svůj život prožívat plnohodnotně, za uplatnění všech svých práv.



6. Pomáháme našim žákům v cestě za rovností a úspěchem v naší společnosti.



7. Usilujeme o to, aby se žáci mohli rozvíjet a vyrůstat v osobnosti, které bude naše společnost vnímat jako své partnery.



8. Během školní docházky jsou žáci seznamováni s různými situacemi, včleňování do společnosti, učí se být dobrými lidmi, které budou „ostatní“ mít rádi a budou si jich vážit.



9. Dobrou školou může být jen škola s pozitivním klimatem a mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru.



10. Provázíme je podstatnou částí života.



M) Závěr výroční zprávy

Školní rok 2021/2022 byl rokem mnoha pozitivních událostí, společenských zážitků, zářících očí a šťastných úsměvů všech žáků školy, a to především díky všem pedagogickým pracovníkům, kteří dokázali proměnit dobré myšlenky školy, sjednotit cíle a nalézt tak možnosti a cesty, jak vytvořit ještě „lepší školu“. Takovou, ve které se celý rok pracovalo na vzájemném pochopení, úctě, spolupráci, zdravém životním stylu, čímž vzniklo takové prostředí vnitřního života i vztahy s rodiči, které přispěly k podpoře zdravé školy.

Všichni žáci jsou naše zrcadlo, ve kterém vidíme spokojené tváře, a tak jdeme dál....

HEZKY ŽÍT,



ZNAMENÁ NEŽÍT PRO SEBE

M. Rázus

Výroční zpráva byla dne 7. 10. 2022 projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Velké poděkování mému pedagogickému sboru

PaedDr. Magda Kumprechtová, MBA
ředitelka školy

